Dziesięciolecie Katolickiego Liceum w Radomiu 1991-2001

Dziesięciolecie Katolickiego Liceum w Radomiu

1991-2001

Radom 2001

Okładka:
Uczniowie i nauczyciele KLO podczas audiencji u Ojca Świętego
Jana Pawła II w dniu 28 maja 1995 roku

Opracowanie zespołowe:
ks. Adam Maj (redakcja)
Elżbieta Halama, Danuta Medyńska, s. Barbara Pańkowska, Ewa Podgajna,
ks. Mirosław Prasek, Małgorzata Szmit

Skład i łamanie: Rafał Celej
Druk: «ROMEL» Radom, ul. 25-Czerwca 39, tel.: (048) 3639901

Słowo wstępne

Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Filipa Neri w Radomiu wyrosło z działalności duszpasterskiej kapłanów Kongregacji Oratorium św. Filipa Neri. Gdy stawał się realnym powrót katechezy do szkół, przełożony ks. Adam Maj podjął inicjatywę powołania katolickiej szkoły w nowym budynku katechetycznym. Od pomysłu przedstawionego Kongregacji do realizacji minęło tylko kilka miesięcy (wrzesień-grudzień 1990 roku), a już 17 stycznia 1991 roku wiceminister edukacji narodowej Anna Radziwiłł podpisała dokument erygujący nową szkołę. W tym roku przybył do Radomia Ojciec św. Jan Paweł II, po którego pielgrzymce rozpoczęła się pierwsza rekrutacja. Przy liceum powstały Szkoła Języków Obcych i Katolickie Gimnazjum. Szkoły nasze są formą duszpasterstwa w duchu św. Filipa Neri, który kochając młodzież mówił do niej: „Szczęśliwi jesteście młodzi, bo macie czas, aby czynić dobro". To motto stało się zadaniem dla szkoły, jej wychowawców i uczniów.

Liceum jest szansą dzisiejszej realizacji programu wychowawczego naszego Patrona: kształtowania ludzi wrażliwych i odpowiedzialnych, posiadających umiejętności radosnego i twórczego życia.

W imieniu Kongregacji Oratorium wyrażam głębokie podziękowanie i uznanie dla Ks. Dyrektora Adama Maja i wszystkich, którzy tworzyli i tworzą społeczność szkolną (ich nazwiska są podane w niniejszej publikacji) za to dzieło, w którym dokonuje się inwestycja w człowieka, a Kongregacja jako organ prowadzący zyskuje powód do chluby. Życzę wytrwałości w tym, co było inspiracją z Ducha Świętego, aby Szkoła uczyła „tego wszystkiego, co jest prawdziwe, co godne, co sprawiedliwe, co czyste, co miłe, co zasługuje na uznanie" (Flp, 4,8).

Ks. Mirosław Prasek COr
Przełożony Kongregacji Oratorium św. Filipa Neri w Radomiu

Radom, 1 września 2001 roku

Szkoła katolicka w Polsce

Do 1989 roku szkolnictwo katolickie w Polsce funkcjonowało tylko w formie szczątkowej. Rocznik statystyczny podaje, że w roku 1978/1979 żeńskie zgromadzenia zakonne prowadziły 8 szkół średnich na terenie całego kraju[1], a pozostałe instytucje kościelne 3 szkoły. W okresie ostatnich 12 lat liczba szkół katolickich zmieniła się radykalnie. W 1999 roku działalność edukacyjną prowadziło 276 szkół katolickich[2], a w 2001 roku już 400 szkół[3]. Dynamika rozwoju szkolnictwa katolickiego pozwala na określenie tego zjawiska fenomenem i skłania do szukania mechanizmów rozwoju oraz wymiarów treściowych funkcji szkoły katolickiej.

Jednym z zasadniczych czynników rozwojowych jest zmiana ustrojowa Polski, dzięki której Kościół odzyskał formalne i praktyczne prawo do organizowania placówek szkolno-wychowawczych. Zapoczątkowała ją ustawa o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej z 17 maja 1989 roku[4]. Drugi rozdział tej ustawy, poświęcony katechezie i szkolnictwu, określa prawo Kościoła do zakładania i prowadzenia szkół oraz innych placówek oświatowo-wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych, które mają „charakter katolicki i podlegają władzy kościelnej" (art.20.1.). Ustawa o systemie oświaty z 7.IX.1991 roku[5] sankcjonuje szkolnictwo niepubliczne, do którego należy również szkolnictwo katolickie. W myśl art.51.1. tej ustawy „szkoła i placówka może być szkołą i placówką publiczną i niepubliczną" prowadzoną przez różne podmioty: administrację rządową, samorządową, inne osoby prawne (np. stowarzyszenia, fundacje, prawne osoby kościelne) oraz osoby fizyczne (art. 5.2.). Ustawa także reguluje warunki uzyskania przez szkołę niepubliczną uprawnień szkoły publicznej i sposób dotacji szkolnictwa niepublicznego. Trwałe miejsce szkolnictwa niepublicznego w systemie edukacji polskiej potwierdza Konstytucja RP z dnia 2.IV.1997 roku, która gwarantuje wolność wyboru szkoły oraz wolność zakładania szkół niepublicznych (art.70.3), a szczegółowo w stosunku do szkolnictwa katolickiego, taka gwarancja prawna pojawia się w Konkordacie zawartym między Stolicą Apostolską a Rzeczpospolitą Polską 28.VII.1993 roku (art. 14). Zmiany w systemie prawnym umożliwiły reaktywowanie starych i tworzenie nowych szkół katolickich w Polsce.

---

[1] GUS i Zakład Socjologii Religii SAC, Rocznik statystyczny – Kościół katolicki w Polsce w latach 1918-1990, Warszawa 1991, s. 240.

[2] W roku szkolnym 1999/2000 funkcjonowało 57 szkół podstawowych, 63 gimnazjów, 37 szkół zawodowych, technicznych i zasadniczych oraz 119 liceów ogólnokształcących; razem 276 szkół katolickich (za: Krajowa Agencja Informacyjna i Rada Szkół Katolickich, Informator adresowy szkół katolickich, Warszawa 1999).

[3] Por. Szkoły katolickie w Polsce,(w) „Wiadomości KAI", nr 35/492/2001, s. 27.

[4] Dz.U. 1989 Nr 29, poz. 154, z póź. zm.

[5] Dz.U. 1991 Nr 95, poz. 425, z póź. zm.

[6] Sobór Watykański II, Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim, nr 8.

Dzięki temu realnym stało się „prawo Kościoła do wolnego zakładania szkół jakiegokolwiek rodzaju i stopnia, i do kierowania nimi”[6].

Szkoła katolicka jest specyficzną placówką oświatową. Z jednej strony stanowi wspólnotę eklezjalną, a z drugiej strony pełni wszystkie funkcje szkoły. Deklaracja soborowa o wychowaniu chrześcijańskim „wskazuje na wyraźny zwrot w historii szkoły katolickiej: przejście od szkoły instytucji do szkoły-wspólnoty”, bowiem szkoła katolicka posiada „wszystkie te elementy, które pozwalają uważać ją za uprzywilejowany sposób uobecniania Kościoła w społeczeństwie, a także za prawdziwy i właściwy podmiot eklezjalny”[7]. Błędnym jest zatem „kryterium, wedle którego szkoła nie jest właściwym miejscem dla duszpasterstwa Kościoła”[8]. Szkoła katolicka jest także autentyczną instytucją oświatową i „nie może być szkołą katolicką, jeśli nie jest najpierw szkołą[9]. Jak każda szkoła posiada swoją koncepcję programową. Właściwością programową szkoły katolickiej jest integracja ewangelizacji i edukacji. Funkcja ewangelizacyjna szkoły przejawia się w koncepcji całości programu edukacji: w wychowaniu i w kształceniu. Integracja ewangelizacji i edukacji, zgodna z naturą szkoły katolickiej, jest wyrazem jej oryginalności. Koncepcja programowa, wydaje się być istotnym, treściowym czynnikiem rozwojowym szkolnictwa katolickiego w Polsce.

Szkoła katolicka realizuje program wychowawczy oparty na Ewangelii Chrystusa, którego nie można zredukować do aspektów funkcjonalnych. Ewangelia kształtuje wychowanie szkolne jako wychowanie chrześcijańskie, określa zasadnicze wartości przekazywane w wychowaniu, zobowiązuje do syntezy wiary i życia. Wychowanie chrześcijańskie m. in. przejawia się w formacji religijnej uczniów o różnym doświadczeniu wiary. Zasada wolności i indywidualizacji wyznacza takie formy ewangelizacji, które są właściwe do poziomu religijnego ucznia i jego poszukiwania prawdy. Wychowanie ewangelizacyjne w szkole katolickiej jest wolnym, ale pociągającym wezwaniem, by ścieżki życia człowieka stały się drogą Chrystusa i Kościoła[10].

Drugim wymiarem edukacji zintegrowanej z ewangelizacją jest kultura przekazywana w dydaktyce. W szkole katolickiej promuje się chrześcijańską wizję jednego świata, stworzonego przez Boga i poznawanego w ramach różnych nauk szczegółowych. Świadoma i rozumna synteza wiary i kultury jest przejawem praktycznie stosowanej ewangelizacji w procesie nauczania.

---

[7] Kongregacja do Spraw Wychowania Katolickiego, Religijny wymiar wychowania w szkole katolickiej, 7.IV.1988 roku, nr 31, 33.

[8] Kongregacja do Spraw Wychowania Katolickiego, Świecki katolik świadkiem wiary w szkole, 15.X.1982 roku, nr 3.

[9] Kongregacja do Spraw Wychowania Katolickiego, Szkoła katolicka, 19.III.1977 roku, nr 25-26.

[10] Kongregacja do Spraw Wychowania Katolickiego, Szkoła katolicka u progu Trzeciego Tysiąclecia, 28.XII.1997 roku, nr 21.

Podstawowymi funkcjami ewangelizacji w przekazie kulturowym szkoły jest funkcja światopoglądowa (harmonia rozumu i wiary, oparta na metodycznym rozróżnieniu wiedzy empirycznej, filozoficznej i teologicznej), kontemplacyjna (wrażliwość wobec bogactwa i piękna świata oraz dorobku kulturowego rodziny ludzkiej), dialogowa (otwarcie na kultury współczesne, twórczy krytycyzm, inkulturacja). W perspektywie ewangelizacyjnej szkoły katolickiej wiedza „staje się mądrością i koncepcją życia”[11].

Ewangelizacja dynamicznie przenikającą edukację, czyli wychowanie i nauczanie, kształtuje szkołę katolicką, jako wewnętrznie spójną instytucję i wspólnotę. Integracja ewangelizacji i edukacji umożliwia pełną i wszechstronną formację uczniów. Proponowana młodym synteza wiary, kultury i życia, wspiera ich proces rozwoju do chrześcijańskiej dojrzałości osobowościowej, co jest celem szkoły katolickiej. To zadanie trudne ze względu na współczesną cywilizację, którą cechuje m.in. subiektywizm, relatywizm moralny, kryzys aksjologiczny. O tożsamości współczesnej szkoły katolickiej decyduje równowaga pomiędzy ewangelizacją i edukacją. Dzięki niej, szkoła nie rezygnuje z wymiaru ewangelizacyjnego i nie redukuje program edukacyjny do współczesnych trendów kulturowych, a z drugiej strony otwartość i dialog przeciwstawia jej propozycję wychowania i kształcenia jakiejkolwiek izolacji, ciasnocie poglądów, ideologizacji wiary i fundamentalizmowi. Równowaga ewangelizacji i edukacji pozwala szkole w pełni realizować cele kulturalne i ewangelizacyjne.

Program edukacji w szkole katolickiej skierowany jest do całego pokolenia młodych, którzy w klimacie wolności i akceptacji pragną rozwijać swoje talenty i całą osobowość. Nawet wtedy, kiedy motywy wiary nie są przewodnie w wyborze szkoły, młodzi znajdą we wspólnocie szkoły zrozumienie i środowisko przeniknięte wartościami służącymi ich rozwojowi ludzkiemu.

W III Rzeczypospolitej Polskiej działalność szkolnictwa katolickiego przypada na okres reformatorskich zmian w systemie edukacji. Dynamicznie rozwijające się szkolnictwo katolickie włącza się w nurt przemiany polskiej szkoły. Poprzez swój jasny program szkoła katolicka wnosi w środowisko oświatowe: promocję ucznia jako osoby; umiejętność wspierania jego rozwoju osobowościowego przez wychowanie oparte na wartościach; potrzebę tworzenia więzi między uczniem a nauczycielem w klimacie wolności, szacunku i miłości; prymat etyki przed techniką, ekonomią i polityką; motywację aksjologiczną do twórczego i odpowiedzialnego zaangażowania się młodzieży w kształtowanie własnego życia i służby dla innych, dla społeczeństwa.

Dzisiaj już można mówić o autentycznej podmiotowości szkolnictwa katolickiego w systemie edukacji narodowej i jego twórczym uczestnictwie w kształtowaniu osobowości młodego pokolenia Polaków.

Ks. Adam Maj

[11] Tamże, 14.

Dobro i radość

O koncepcji Katolickiego Liceum w Radomiu i jego modelu edukacji

Patron i jego duchowa spuścizna

„Dobro i radość najprostszą drogą do świętości są" – to słowa pieśni towarzyszącej uroczystościom szkolnym, a maksyma św. Filipa Neri: „Szczęśliwi młodzi, macie czas, aby czynić dobro" – to hasło umieszczone na sztandarze wraz z wizerunkiem Patrona Liceum.

Obie myśli uwydatniają podstawowe przesłanie tego wielkiego reformatora Kościoła w XVI wieku, jednego z najradośniejszych świętych, zwanego Apostołem Rzymu. Istotą jego duchowości było doświadczenie Boskiego Ognia Ducha Świętego, którego płomień niósł przez ulice i świątynie, przede wszystkim do wrażliwej młodzieży, do prostego ludu, do biednych, chorych, opuszczonych. Po przyjęciu święceń kapłańskich stał się niestrudzonym spowiednikiem, który pokazywał grzesznikom Boże miłosierdzie. Gromadził wokół siebie ludzi, zapalał w nich miłość do Chrystusa i starał się przede wszystkim rozbudzać pragnienie modlitwy, sakramentów i dzieł czynnej miłości. Zachęcał do śpiewu, poznawania historii Kościoła, pielgrzymowania do miejsc kultu, podziwiania dzieł sztuki, piękna przyrody. Szczególnie porywał młodzież i swoją apostolską pracą zapobiegał jej upadkowi moralnemu. Wszystkim napotkanym powtarzał: „Bądźcie dobrzy, jeśli potraficie". Uczył pokory, pogody ducha, a sam dawał przykład autentycznego życia Bożego, radosnego miłowania Boga i bliźnich. Mówił: „Łatwiej jest ludzi radosnych prowadzić na drodze życia wewnętrznego niż smutnych". Ojciec Święty Jan Paweł II nazwał św. Filipa Neri „Prorokiem radości".

Najtrwalszą spuścizną działalności św. Filipa Neri jest Oratorium – miejsce wspólnej modlitwy, braterskich więzi, służenia bliźnim. Tak zrodziło się, założone przez niego w 1575 roku w Rzymie stowarzyszenie kapłanów i braci bez ślubów, którego domy istnieją do dziś w wielu krajach świata. W Polsce

zaczęły się one tworzyć od 1668 roku i mają obecnie swoje siedziby w kilku miastach i miejscowościach. Kongregacja Oratorium w Radomiu powstała w 1959 roku i została kanonicznie erygowana w 1972 roku. Radomska Kongregacja prowadzi wiele dzieł apostolskich, m. in. duszpasterstwo w parafii Matki Bożej Królowej Świata, od 1991 roku Katolickie Liceum Ogólnokształcące i od 200 roku Katolickie Gimnazjum, które noszą imię św. Filipa Neri.

Niezapomniane przeżycie

Wielkim wydarzeniem w życiu szkoły była w 1995 roku pielgrzymka do Rzymu na uroczystości jubileuszowe 400-lecia śmierci św. Filipa Neri. Liczna grupa młodzieży, nauczycieli, rodziców uczestniczyła we Mszy św. celebrowanej przez Ojca Świętego Jana Pawła II, a w koncelebrze znaleźli się Księża Filipini z Radomia. Do II czytania zaproszono jednego z pedagogów, a do modlitwy wiernych jedną z uczennic KLO.

Podczas audiencji w Watykanie 28 maja 1995 roku Ojciec Święty poświęcił szkolny sztandar i pobłogosławił wspólnocie Katolickiego Liceum, co stanowi szczególny powód do chluby, a zarazem zobowiązuje do strzeżenia zasad, jakie legły u podstaw tej szkoły.

Od pomysłu do jego realizacji

Powołanie do życia w 1991 roku przez Kongregację Oratorium św. Filipa Neri w Radomiu szkoły katolickiej, pierwszej w diecezji radomskiej, można traktować jako przejaw wychodzenia naprzeciw społecznemu zapotrzebowaniu owej chwili, a zarazem jako jedną z form apostolatu Księży Oratorianów, zwanych także Filipinami. Ich powołaniem jest służba bliźnim, zwłaszcza tym zagubionym, błądzącym i prowadzenie ich do Boga, pokazywanie wartości życia opartego na wewnętrznej harmonii, umiejętności budowania wspólnotowych więzi, tworzenia atmosfery życzliwości, pogody ducha.

Możliwość zorganizowania placówki oświatowej, dającej szansę kształtowania osobowości młodego człowieka, stała się zatem szczególnie pasjonującym wyzwaniem, zwłaszcza dla pomysłodawcy i realizatora tego dzieła – ks. Adama Maja, ówczesnego przełożonego Kongregacji w Radomiu i proboszcza parafii Matki Bożej Królowej Świata, od początku do dziś dyrektora tej szkoły. Działania te w sposób twórczy i energiczny wspomagał nieustannie ks. Mirosław Prasek, pełniący funkcję prefekta, a od 2001 roku przełożonego Kongregacji. Inicjatywa ks. A. Maja spotkała się z akceptacją Kongregacji, życzliwością władz kościelnych, zwłaszcza Ks. Biskupa Ordynariusza Edwarda Materskiego, ze zrozumieniem władz oświatowych, z przychylnością środowiska nauczycielskiego, z wielkim zainteresowaniem społeczności Radomia i najbliższych okolic.

Dzięki temu udało się pokonać wszelkie przeszkody i 2 września 1991 roku rozpocząć naukę w trzech klasach pierwszych. Uroczysta inauguracja działalności szkoły i poświęcenia budynku przez Ks. Biskupa Edwarda Materskiego odbyła się 16 września z udziałem dostojnych gości. Już w pierwszym roku swego istnienia, po przeprowadzeniu przez Kuratorium Oświaty wizytacji, Katolickie Liceum otrzymało prawa szkoły publicznej. Do 2001 roku „wypuściło w świat" siedem kolejnych roczników absolwentów ze świadectwami dojrzałości, razem 400 abiturientów. Kadrę stanowi 36 nauczycieli o pełnych kwalifikacjach, w tym czterech księży (dyrektor, 2 katechetów, specjalista od nauk społecznych). Wszyscy, łącznie z pracownikami administracji, podchodzą z wielką pasją do swojej pracy i czują się odpowiedzialni za los powierzonej młodzieży. Po dziesięciu latach działalności tej szkoły można mówić o iście rodzinnej atmosferze i przyjacielskich relacjach między wychowującymi a wychowankami.

Siedziba szkoły, wyposażenie, zasady rekrutacji

Siedzibą KLO jest nowy budynek przy ul. Grzybowskiej 22 wzniesiony przez Kongregację dla potrzeb katechetycznych. Po przeniesieniu nauczania

religii do szkół pojawiła się szansa dostosowania go do celów dydaktycznych i przeznaczenia na bazę lokalową liceum. Organizatorzy włożyli niemało trudu, by wyposażyć szkołę w pomoce naukowe, zwłaszcza w bogaty księgozbiór, nowoczesny sprzęt audiowizualny, kserokopiarkę, komputery. Dziś ma ona doskonale urządzoną pracownię komputerową. Cierpi jednak na brak sali gimnastycznej i musi korzystać z wynajmowanej pływalni, hali sportowej, mimo to ma znaczące osiągnięcia sportowe na szczeblu ogólnopolskim i wojewódzkim.

Estetycznie urządzony budynek nie może zaspokoić zapotrzebowania środowiska na zwiększenie liczby oddziałów. Zwykle na jedno miejsce w klasie pierwszej zgłasza się 2-4 kandydatów i z przykrością trzeba rezygnować nawet z przyjęcia tych, którzy na egzaminie uzyskali wysoką punktację.

Egzaminy wstępne są organizowane we wcześniejszym terminie niż w szkołach publicznych, według własnej formuły (pisemny i ustny z języka polskiego, pisemny z matematyki, tematy opracowane wewnątrz szkoły, kodowanie prac, punktacja przeliczana na skalę ocen). Stwarza to możliwość doboru młodzieży na podstawie posiadanej przez nią wiedzy i umiejętności. Przekrój społeczny wskazuje, że szkoła jest otwarta dla dzieci pochodzących z różnych środowisk, bo niskie czesne nie zamyka drogi do wiedzy mniej zamożnym. Dzięki sponsorom istnieje możliwość zwalniania z części opłat dzieci znajdujące się w trudnych sytuacjach życiowych.

Model wychowawczy szkoły

Głównym celem KLO jest takie wychowanie i kształcenie ucznia, aby mógł osiągnąć ugruntowaną wiedzę, a przede wszystkim dojrzałość chrześcijańską i obywatelską. Kształtowanie pełnej osobowości młodego człowieka zgodnie z duchem filipińskiej miłości i radości zaczyna się od jego formacji duchowej podczas wakacyjnego obozu rekolekcyjno – integracyjnego przed rozpoczęciem zajęć szkolnych w pierwszej klasie. Zwykle są to dwutygodniowe obozy typu oazowego w górach, połączone atrakcyjnymi wycieczkami, wspólną modlitwą i zabawą. Prowadzi je ksiądz katecheta z pomocą animatorów (absolwentów szkoły), przy aktywnym uczestnictwie nauczycieli i ich rodzin. Jest to doskonała forma integrowania się szkolnej wspólnoty i wzajemnego ubogacenia się duchowego w kontakcie z przyrodą, której piękno przybliża do Boga.

Formacja religijna młodzieży i nauczycieli odbywa się również poprzez organizowanie poza terenem szkoły dni skupienia, szkolne rekolekcje adwentowe, wielkanocne, uczestnictwo w cotygodniowej Mszy św., przygotowanie liturgii, śpiewu, oprawy artystycznej uroczystości kościelnych, państwowych (jasełka, misteria, pantomimy, programy poetycko-muzyczne). Istotną rolę spełniają też pielgrzymki do miejsc kultu, np. do Częstochowy, Studzianny, Ostrej Bramy w Wilnie, Loretto, Asyżu, Rzymu na spotkanie z Ojcem Świętym. Charakter poznawczy i religijny miały pielgrzymki śladami św. Pawła do Grecji,

śladami Chrystusa do Ziemi Świętej, przeznaczone dla nauczycieli i rodziców.

Dużą szansą rozwijania się intelektualnego i duchowego młodzieży jest jej uczestnictwo w konkursach biblijnych, olimpiadach wiedzy religijnej, w których corocznie zdobywa wysokie lokaty. Działania wychowawcze szkoły zmierzają do pełnego rozwoju osobowości ucznia, uwrażliwiania na dobro, piękno, budzenia szacunku dla drugiego człowieka i jego pracy, zarówno umysłowej jak i fizycznej. Dużą rolę odgrywa w tym procesie samowychowanie uczniów i samoocena, wyrażająca się różnymi formami działalności Samorządu Szkolnego, między innymi w uczestnictwie przedstawicieli młodzieży w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej, w ustalaniu kryteriów ocen ze sprawowania. Oceny te znacznie surowsze niż w innych szkołach, świadczą o wysokich wymaganiach, jakie są stawiane młodemu człowiekowi, ale przy jednoczesnym zrozumieniu przez niego potrzeby doskonalenia się i odnajdywania radości z dobrych efektów pracy nad sobą.

W szkole jest miejsce nie tylko dla doskonałych, ale i dla błądzących, poszukujących, którym chce się szczególnie pomóc. Wymaga to żmudnej pracy kapłanów, wychowawców, pracowników administracji. Dojrzałość chrześcijańską nie określa stopień na świadectwie po przeprowadzonej maturze z religii, poprzedzającej egzaminy z innych przedmiotów, ale życie, miejmy nadzieję, że zgodne z oczekiwaniami wychowawców.

Humanistyczny profil kształcenia

Osobowość Patrona Szkoły zaważyła na modelu dydaktycznym i doborze treści nauczania. Według zamysłu organizatorów Katolickiego Liceum, noszącego imię człowieka renesansu, miłośnika sztuki, szkoła ta przyjęła profil humanistyczny, poszerzony przedmiotami dodatkowymi, choć obowiązującymi, które pozwalają sięgać do korzeni naszej kultury i wychodzić naprzeciw potrzebom współczesności. W siatce godzin znajdują się bowiem: łacina, greka, filozofia, historia sztuki, muzyka, teatrologia, filmoznawstwo, ekonomia, informatyka. Każdy uczeń wybiera dwa języki nowożytne, spośród zaproponowanych: angielskiego, niemieckiego, francuskiego i na lektoratach uczy się jednego z nich jako wiodącego (w wymiarze 6-5 godz. tygodniowo) i drugiego jako towarzyszącego (w wymiarze 3-2 godz.), przy czym nikogo nie ominie nauka języka angielskiego (z poszerzonym lub podstawowym programem). Pogłębieniu znajomości języków obcych i poznaniu kultury innych krajów służą wycieczki zagraniczne, a przede wszystkim kontakty bezpośrednie w ramach wymiany młodzieży, np. polsko-niemieckiej, polsko-włoskiej. Nauczanie większości przedmiotów opiera się na programach MEN, wzbogacanych według uznania nauczycieli, nauczanie przedmiotów wprowadzanych dodatkowo – realizowane jest według programów autorskich.

Katolickie Liceum, mimo krótkiej historii zdobyło znaczące miejsce w radomskim środowisku, między innymi dzięki przyjaznej uczniowi postawie nauczycieli i uzyskiwanym wynikom nauczania. Ich miarą są laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, jakimi może się szkoła poszczycić, np. Olimpiady Wiedzy o Społeczeństwie, Olimpiady Filozoficznej, Literatury i Języka Polskiego, Historycznej, Wiedzy Religijnej. Świadectwem aktywności intelektualnej uczniów jest liczny udział w eliminacjach II stopnia olimpiad, zawodów, konkursów.

Niemal wszyscy absolwenci KLO dostają się na studia, głównie na kierunki humanistyczne, ale również na ekonomię, architekturę, medycynę, informatykę.

Szkoła prowadzi pracę nie tylko z uczniem zdolnym, ale i z tym wymagającym szczególnej troski, choć nie zawsze przynosi to oczekiwane efekty, bo nie wszyscy w odpowiedni sposób potrafią wykorzystać czas, aby „czynić dobro".

Oratoryjna propozycja kształtowania osobowości młodego człowieka zmierza do wszechstronnego jego rozwoju, przygotowania go do dorosłego życia i pełnienia różnych funkcji w społeczeństwie. W początkowym okresie działalności liceum, nazywanego potocznie „Katolikiem", można się było spotkać z opinią, że „tam uczą na księży i zakonnice". Obecnie już ten pogląd poszedł w niepamięć. Dwóch absolwentów wstąpiło do Seminarium Duchownego, a o tym, ilu poszło w świat „dobrych katolików", będzie można powiedzieć znacznie później, gdy ich postawy zostaną poddane życiowej próbie. Pierwsze dwa roczniki absolwentów ukończyły studia. Pewna część podjęła pracę, założyła rodziny i wypada szkole życzyć, aby kiedyś przysłała tu swoje dzieci. Na razie wielu kieruje do swego macierzystego liceum młodsze rodzeństwo, odwiedza nauczycieli, co może być odbierane jako wyraz akceptacji zaproponowanego przez KLO modelu kształcenia i wychowania oraz wytworzonych silnych więzi wspólnotowych.

Danuta Medyńska

Udział uczniów KLO w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Sukcesy szkoły zazwyczaj mierzone są osiągnięciami uczniów w konkursach i olimpiadach. Tytuł laureata, finalisty, wysokie miejsce w rywalizacji określają nieprzeciętną wiedzę, umiejętności i pracowitość uczniów oraz zaangażowanie nauczycieli. Budzą szacunek, a nawet podziw. Ale sukcesem każdej szkoły są codzienne zmagania uczniów uwieńczone powodzeniem, umiejętność pokonywania przez nich rożnych trudności i przekraczania barier niemożności. Chociaż to sukcesy nienagłośnione, pozbawione reklamy, to jednak kształtują życie poszczególnych uczniów i dają satysfakcję zawodową nauczycielom. Prezentując niektóre osiągnięcia KLO w konkursach i olimpiadach, pragniemy wszystkim absolwentom i uczniom szkoły pogratulować ich małych i większych sukcesów. Mamy nadzieję, że one zaowocują w ich dojrzałym życiu.

1992/1993

1. Wojewódzkie Zawody Matematyczne.
   Michał Pytlewski z II b, uczeń Alicji Nawrotek, zajął II miejsce.
2. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski.
   W eliminacjach wojewódzkich Eliza Ptasińska z II b, przygotowana przez Elżbietę Grabską, otrzymała wyróżnienie.
3. Międzyszkolny Chór im. Mikołaja z Radomia prowadzony w V LO przez Agnieszkę Kobierską, w skład którego wchodzą uczniowie KLO, zajął I miejsce w eliminacjach wojewódzkich.

1993/1994

1. Olimpiada Literatury i Języka Polskiego.
   Michał Pytlewski z III b został finalistą eliminacji centralnych, Eliza Ptasińska z III b otrzymała wyróżnienie w zawodach II stopnia; uczniów przygotowała Danuta Medyńska.
2. Ogólnopolski konkurs Wiedzy Biblijnej w Krakowie.
   Dorota Mazurkiewicz z III b i Agata Kalita z II b, uczennice ks. Mirosława Praska zostały finalistkami i zajęły drużynowo V miejsce.
3. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Francuskiej.
   Marta Rajkowska z III c zajęła I miejsce w eliminacjach wojewódzkich, Kinga Byzdra z III c otrzymała wyróżnienie; uczennice przygotowała Elżbieta Halama.

4. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski.
   Eliza Ptasińska z III b zajęła II miejsce w eliminacjach wojewódzkich, a Marta Rajkowska z III c otrzymała wyróżnienie uczennice przygotowała Elżbieta Grabska.
5. Ogólnopolski Konkurs Sacrum w Literaturze.
   Bernadetta Gołębiowska z I a zajęła II miejsce w eliminacjach wojewódzkich, Eliza Ptasińska z III b, Michał Pytlewki z III b, Ewelina Leszczyńska z II b otrzymali wyróżnienia, Małgorzata Tuźnik z III b zdobyła nagrodę publiczności; uczniów przygotowała Elżbieta Grabska.
6. Ogólnopolski przegląd chórów a capella.
   Chór prowadzony przez Agnieszkę Kobierką z udziałem uczniów KLO zajął III miejsce w eliminacjach centralnych.

1994/1995

1. Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie.
   Jarosław Sroka i Hubert Nakoneczny, uczniowie z IV a przygotowani przez ks. Andrzeja Jędrzejewskiego, zostali laureatami eliminacji centralnych.
2. Olimpiada Filozoficzna.
   Bartłomiej Perczak z IV c i Paweł Gęsiak z IV b, uczniowie ks. Adama Maja, uczestniczyli w eliminacjach centralnych; Bartłomiej Perczak został finalistą olimpiady.
3. Olimpiada Wiedzy Religijnej.
   Agata Kalita z III b i Norbert Podgórski z III a, uczniowie ks. Mirosława Praska, zajęli III miejsce w eliminacjach centralnych.
4. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej.
   Agnieszka Iwańska z III b zajęła V miejsce, Ewelina Leszczyńska z III b – VII miejsce w eliminacjach centralnych; uczennice przygotował ks. Mirosław Prasek.
5. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Św. Filipa Neri.
   Katarzyna Sowula z III b zajęła III miejsce.
6. Olimpiada Historyczna.
   Edyta Maj z IV b zajęła VII miejsce w eliminacjach regionalnych.
7. Wojewódzkie Zawody Matematyczne.
   Marcin Nowak z II b, uczeń Alicji Nawrotek, zajął I miejsce, Jakub Kozłowski z II a, uczeń Krystyny Pietrzyk, otrzymał wyróżnienie.

1995/1996

1. Olimpiada Literatury i Języka Polskiego.
   Sylwia Pytko z IV b, uczennica Anny Bobryk-Chlipały, uzyskała wyróżnienie w zawodach II stopnia.

2. Olimpiada Filozoficzna.
   Jowita Sikora z IV b otrzymała wyróżnienie w eliminacjach okręgowych.
3. Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Religijnej.
   Jarosław Kucharski i Tomasz Gęsiak, uczniowie z III a przygotowani przez ks. Mirosława Praska, zostali laureatami eliminacji diecezjalnych.
4. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej.
   Dorota Gospodarczyk i Bernadetta Gołębiowska, uczennice z III a przygotowane przez ks. Mirosława Praska, zostały finalistkami eliminacji centralnych.
5. Ogólnopolski Konkurs Recytatorski.
   Magdalena Łyżwa z II b, przygotowana przez Elżbietę Grabską, zajęła I miejsce w eliminacjach wojewódzkich i wyróżnienie w międzywojewódzkich.
6. Ogólnopolski Konkurs Sacrum w Literaturze.
   Magdalena Łyżwa z II b, przygotowana przez Elżbietę Grabską, zajęła I miejsce w eliminacjach wojewódzkich.
7. Zawody sportowe szkół niepublicznych Radomia.
   W rozgrywkach piłki nożnej drużyna KLO zdobyła III miejsce. W tenisie stołowym drużyna dziewcząt zajęła I miejsce, a drużyna chłopców II miejsce. Indywidualnie turniej tenisa dziewcząt wygrała Magdalena Wróbel z I c, a w turnieju chłopców Zbigniew Nowak z IV b zajął II miejsce. Zawodników przygotował Janusz Mazurkiewicz.

1996/1997

1. Olimpiada Filozoficzna.
   Katarzyna Siara z IV b i Jarosław Kucharski z IV a, uczniowie ks. Adama Maja, uczestniczyli w eliminacjach centralnych.
2. Olimpiada Wiedzy Religijnej.
   Łukasz Wroński z III b i Magdalena Rojek z III a, uczniowie przygotowani przez ks. Mirosława Praska, uczestniczyli w ogólnopolskim finale olimpiady.
3. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej.
   Dorota Gospodarczyk z IV b, Małgorzata Grzyb z kl. III b, uczennice ks. Mirosława Praska, zostały finalistkami eliminacji centralnych.
4. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Papieżu Janie Pawle II.
   Śp. Kinga Prokulska z I b znalazła się wśród wyróżnionych autorów najlepszych prac spośród ponad dwustu nadesłanych z całej Polski.

1997/1998

1. Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie.
   Krzysztof Foder z IV b, przygotowany przez ks. Andrzeja Jędrzejewskiego, został finalistą eliminacji centralnych.

2. Olimpiada Literatury i Języka Polskiego.
   Anna Pogoda z IV a, uczennica Danuty Medyńskiej, otrzymała wyróżnienie w eliminacjach II stopnia.
3. Olimpiada Języka Francuskiego.
   Jakub Włodarski z III c, uczeń Elżbiety Halamy, został wyróżniony w eliminacjach II stopnia.
4. Olimpiada Historyczna.
   Łukasz Wroński z IV b, uczeń Jolanty Skuzy, został laureatem eliminacji II stopnia.
5. Olimpiada Wiedzy Religijnej.
   Małgorzata Grzyb z IV b, Katarzyna Sałek z IV a, Kamila Soból z III a, uczennice ks. Mirosława Praska, uczestniczyły w ogólnopolskim finale olimpiady.
6. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej.
   Szymon Krekora z II a i Aneta Skrzypczyk z III c, uczniowie ks. Mirosława Praska, zajęli w finale V miejsce drużynowo.
7. Ogólnopolski Konkurs Biblijny pod patronatem Prymasa Polski.
   Anna Remiszewska z III c, uczennica ks. Mirosława Praska, została finalistką konkursu.
8. IV Mistrzostwa Polski w Pływaniu Szkół STO Radom-Spała ’97.
   Janusz Mazurkiewicz z III c zajął I miejsce na 100 m stylem dowolnym i stylem zmiennym, Elżbieta Poneta z I a – II miejsce stylem grzbietowym i III miejsce stylem zmiennym, Przemysław Jasiński z III b – III miejsce stylem klasycznym, KLO zajęło I miejsce w sztafecie stylem dowolnym dziewcząt, II miejsce w sztafecie stylem zmiennym dziewcząt, II miejsce w sztafecie stylem zmiennym chłopców, III miejsce w sztafecie stylem dowolnym chłopców. Uczniów przygotował Janusz Mazurkiewicz.
9. Mistrzostwa Radomia szkół ponadpodstawowych w pływaniu.
   KLO zajęło I miejsce drużynowo w kategorii dziewcząt (Magdalena Wróbel z III c, Ewelina Kundicz z I c, Anna Mroczkowska z I c, Katarzyna Gregorczyk z I c), a Janusz Mazurkiewicz z III c – II miejsce na 100 m. stylem dowolnym; uczniów przygotował Janusz Mazurkiewicz.
10. Turniej szachowy szkół średnich Radomia.
    Wojciech Kulesza z III c i Bartosz Kulesza z I b zajęli IV miejsce drużynowo.

1998/1999

1. Olimpiada Literatury i Języka Polskiego.
   Magdalena Niedzielska z III a, uczennica Michała Dei, otrzymała wyróżnienie w zawodach II stopnia.
2. Dutsches Sprachdiplom.
   Sylwia Wojcieszek z IV c, uczennica Ewy Podgajnej, uzyskała certyfikat DSD II.

3. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej.
   Łukasz Ceglarski z III b i Łukasz Wojtkowicz z III b, uczniowie ks. Mirosława Praska, zostali laureatami, zajęli w finale III miejsce drużynowo.
4. Olimpiada Wiedzy Religijnej.
   Szymon Krekora z III a, uczeń ks. Mirosława Praska, został finalistą eliminacji centralnych, a w etapie diecezjalnym zdobył I miejsce.
5. Europejski Konkurs Szkolny – Europa w szkole.
   Łukasz Ceglarski z III b, uczeń Elżbiety Kancler-Ludwickiej, został finalistą i otrzymał wiele nagród, m. in. bilet upoważniający do podróżowania po całej Europie przez 1 wybrany miesiąc.
6. Ogólnopolski Konkurs „Sacrum w Literaturze".
   Natalia Pypeć, Anna Śmietanka i Dorota Włodarczyk z II a uczestniczyły w eliminacjach regionalnych w kategorii „Poezja śpiewana".
7. Ogólnopolski Konkurs Poezji B. Leśmiana Iłża '99.
   Jakub Żelawski z I a, przygotowany przez Wojciecha Ługowskiego, otrzymał wyróżnienie.
8. Mistrzostwa Radomia Szkół Średnich w Pływaniu Radom '99.
   Janusz Mazurkiewicz z IV c – I miejsce na 50 m. stylem dowolnym i III miejsce na 100 m. stylem zmiennym.
9. Olimpiada Literatury z Języka Polskiego.
   Aleksandra Wójtowicz z III b, uczennica Michała Dei, otrzymała wyróżnienie w elminacjach II stopnia.
10. Wielki Jubileuszowy Konkurs Wiedzy o Papieżu Janie Pawle II.
    Michał Krawczyk z III b, uczeń ks. Mirosława Praska, został finalistą etapu diecezjalnego.
11. Olimpiada Wiedzy Religijnej.
    Michał Krawczyk z III b, uczeń ks. Mirosława Praska, uzyskał wyróżnienie na etapie diecezjalnym.
12. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej.
    Urszula Szpak z II b, uczennica ks. Mirosława Praska, wzięła udział w finale konkursu, a na etapie diecezjalnym zajęła I miejsce.
13. Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej i Poezji Śpiewanej im. Skamandrytów.
    Jakub Żelawski z II a zdobył nagrodę II stopnia.

1999/2000

1. Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie.
   Krzysztof Fliszkiewicz z IV a i Paweł Borowiecki z IV b, uczniowie ks. Andrzeja Jędrzejewskiego, zostali finalistami eliminacji centralnych.
2. Olimpiada Historyczna.
   Łukasz Chlipała, Łukasz Łukasik, Kamil Kowalik, uczniowie IV b i Tomasz Siek z IV a, uzyskali wyróżnienia w eliminacjach II stopnia.

3. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej Katolickich Szkół Średnich.
   Łukasz Ceglarski i Łukasz Wojtkowicz z. IV b, uczniowie ks. Mirosława Praska, zostali laureatami eliminacji centralnych.
4. Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy PTTK „Poznajemy Ojczyznę".
   Marta Suchowska z III b, uczennica Henryka Suchomskiego, zajęła I miejsce na etapie regionalnym.
5. Radomska Edycja Konkursu 8 Wspaniałych.
   Łukasz Krzyżanowski z II b został jednym z laureatów.

2000/2001

1. Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie.
   Grzegorz Walkiewicz z III b, uczeń ks. Andrzeja Jędrzejewskiego, został finalistą eliminacji centralnych.
2. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej Katolickich Szkół Średnich.
   Maria Pawińska z II a i Michał Podlewki z III b, uczniowie ks. Mirosława Praska i ks. Alberta Chruśniaka, zostali laureatami eliminacji centralnych.
3. Deutsches Sprachdiplom.
   Paulina Dąbrowska, Ewelina Kudzicz, Aleksandra Mroczkowska, Radosław Fogiel z IV c, uczniowie Ewy Podgajnej, uzyskali certyfikat DSD II.
4. Finał Konkursu Wiedzy o Św. Filipie Neri.
   Anna Kosterna, Dominika Krztuk, Paulina Łaski i Anna Przybytniewka, uczennice III c, zajęły równorzędne I miejsce.
5. Konkurs EXPO na szkolną stronę internetową.
   Radosław Fogiel z IV c i Marcin Góra z I N przy pomocy kilku nauczycieli opracowali stronę www szkoły w języku niemieckim, angielskim i francuskim i zostali laureatami konkursu. Wzięli udział w ekspozycji EXPO w Hanowerze.
6. Konkurs Recytatorski Twórczości Stanisława Gombrowicza.
   Jakub Żelawski otrzymał wyróżnienie I stopnia.
7. Konkurs z okazji 20 rocznicy wprowadzenia Stanu Wojennego zorganizowany przez Instytut Pamięci Narodowej.
   Małgorzata Gruszczyńska z III a, uczennica Jolanty Skuzy, otrzymała III nagrodę.
8. Konkurs Wiedzy o Prymasie Wyszyńskim – „Na grani tysiącleci".
   Urszula Szpak i Joanna Kamińska z IV b, uczennice ks. Mirosława Praska i Jolany Skuzy, otrzymały wyróżnienie w finale konkursu.

Opr. Małgorzata Szmit i ks. Adam Maj

Współpraca z zagranicą

I. Polsko-niemiecka wymiana młodzieży

Polsko-niemiecką wymianę młodzieży rozpoczęliśmy w 1996r. stwarzając uczniom klas z rozszerzonym programem języka niemieckiego szansę poznania kraju, mieszkańców, kultury i tradycji Niemiec. Wszystkie projekty wymiany wspierane są przez Stowarzyszenie Chrześcijańskich Dzieł Wychowania w ramach fundacji Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Początkowo spotkania miały charakter wymiany pozaszkolnej. Nawiązaliśmy kontakt z młodzieżą z grupy parafialnej z miejscowości Nesselröden koło Getyngi oraz z młodzieżą zrzeszoną w Katolickim Związku Młodzieży Wiejskiej w Surberg (wschodnia Bawaria). Podczas spotkań zapoznawaliśmy się z działalnością grup parafialnych, wymienialiśmy doświadczenia, rozmawialiśmy o tradycjach katolickich, porównywaliśmy zwyczaje i folklor naszych regionów. Jednocześnie poznawaliśmy historię i kulturę kraju partnera. Podziwiając urok niemieckich Alp przejechaliśmy Trasę Zamkową Ludwika Bawarskiego (Herrenchimsee, Linderhof, Neuschwanstein), poznaliśmy malowniczy zakątek Berchtesgadener Land, zwiedziliśmy Monachium, Garmisch-Partenkirchen, Salzburg (Austria) oraz wiele znanych wspaniałych sanktuariów, między innymi Altötting, Maria Eck, Wieskirche, Ettal.

W 1999r. nawiązaliśmy partnerskie kontakty z Gimnazjum Katolickim w Augsburgu (Gymnasium und Realschule Maria Stern). Od tej pory spotkania młodzieży mają charakter wymiany szkolnej. Umożliwia to poznanie życia w rodzinach, nawiązanie osobistych przyjaźni i jednocześnie sprzyja podnoszeniu umiejętności językowych. Ponadto młodzież bierze udział w zajęciach lekcyjnych, poznaje różnice w systemie szkolnictwa obu krajów, dyskutuje o przesądach i stereotypach utrudniających właściwe spojrzenie na kraj partnera, poznaje jego kulturę i tradycje. W programie wymiany znajdują się też karty historii (Oświęcim, Dachau), aby na bazie dzielącej nas przeszłości można było wspólnie budować pokojową przyszłość w nowej zjednoczonej Europie.

Dotychczas we wszystkich projektach wzięło udział około 130 uczniów naszej szkoły. Kilku z nich, szczególnie aktywnych w aranżowaniu programu wymiany, uczestniczyło w intensywnym kursie języka niemieckiego organizowanym przez Akademie Klausenhof w Nadrenii-Westfalii.

Cieszy nas, że rośnie zainteresowanie wymianą z naszą szkołą wśród niemieckich partnerów i że coraz więcej młodzieży chce przyjeżdżać do Polski, postrzegając nasz kraj nie tylko jako godny zwiedzenia ale także jako kraj ludzi otwartych, serdecznych i gościnnych. Mamy nadzieję na przeprowadzenie jeszcze wielu wspólnych ciekawych przedsięwzięć.

II. Polsko włoska wymiana młodzieży

W roku szkolnym 2000/2001 miała miejsce wymiana kulturalna miedzy KLO w Radomiu, a szkołą włoską Tecnico Commerciale z Cava dei Tirreni, w której było zaangażowanych 15 uczniów po stronie polskiej i 15 po stronie włoskiej.

Wymiana miała na celu poznanie się wzajemne młodzieży (w myśl hasła „Europa bez granic"), poznanie kultury i obyczajów obydwu krajów, a dokładniej walorów przyrodniczych, geograficznych, historycznych i gastronomicznych regionów, w których znajduję się obydwie szkoły (Mazowsze i Campania). Ponieważ wymiana odbywała się w języku francuskim, został tez osiągnięty drugi, bardzo ważny cel – praktyczne wykorzystanie wiadomości i umiejętności językowych wyniesionych ze szkoły, pogłębienie ich i rozszerzenie, a także pełniejsze zrozumienie sensowności uczenia się języków obcych, będących narzędziem niezbędnym do porozumiewania się w Europie i tak potrzebnym, aby czuć się w pełni jej obywatelem.

Dodatkowym efektem były też nawiązane przyjaźnie i trwające po dziś dzień korespondencje.

W listopadzie b.r. pięcioro uczestników tej wymiany, wraz z opiekunami, weźmie udział w „Exposcuola 2001" – seminarium poświeconym efektom organizowanych wcześniej wymian kulturalnych, a zorganizowanym przez uniwersytet w Salerno.

Elżbieta Halama i Ewa Podgajna

Pracownicy szkoły

Grono pedagogiczne

Lp.	Imiê	Nazwisko	Przedmiot	Praca
1.	Bo¿ena	Antoniak	j. angielski	1994-
2.	Tomasz	Barañski	informatyka	2000-
3.	Bogdan	Barszcz	w. f.	1996-1997
4.	Bogdan	Bernat	fizyka	1991-1992
5.	Jaros³aw	Bielas	informatyka	1999-2000
6.	Anna	Bobryk-Chlipa³a	j. polski	1992-
7.	Ma³gorzata	Borudziñska-Fr¹ k	j. polski	1999-2000
8.	Bogus³aw	Chlipa³a	filmoznawstwo	1993-1998
9.	Ma³gorzata	Chmielewska	fizyka	1993-
10.	ks. Albert	Chruœniak	religia	1999-
11.	Micha³	Deja	j. polski	1994-
12.	Maria	Dobrowolañska	j. polski	1998
13.	Pawe³	Dru¿cz	w. f.	1996-1997
14.	Marek	Figaszewski	p.o.	1991-
15.	Gertruda	Fila	j. niemiecki	1991-1993
16.	Halina	Gie¿yñska	ekonomia	1995-1998
17.	El¿bieta	Grabska	teatrologia	1991-
18.	El¿bieta	Halama	j. francuski	1993-
19.	ks. Andrzej	Jêdrzejewski	wos	1994-
20.	El¿bieta	Kancler-Ludwicka	j. polski	1998-1999
21.	Andrzej	Karcz	informatyka	1994-
22.	Beata	Karpeta-Peæ	j. niemiecki	1994-
23.	El¿bieta	Kielska	ekonomia	1994-1995
24.	Agnieszka	Kobierska	muzyka	1992-
25.	Renata	Konarska	biblioteka	1994-
26.	Jerzy	Korczak	w. f.	1993-1996
27.	Katarzyna	Kosmal	j. niemiecki	1999-
28.	Ilona	Kozubek	biologia	1998-
29.	Alicja	Król	j. polski	1999-2000
30.	Jacek	Ksi¹ ¿ka	j. niemiecki	2000-
31.	Krzysztof	Kubik	w. f.	1996-1997
32.	Mariola	Kwiatek	j. francuski	1992-1993
33.	Anna	£aszanowska	historia sztuki	1995-
34.	Wojciech	£ugowski	teatrologia	1997-
35.	ks. Adam	Maj	dyrektor szko³y, filozofia	1991-
36.	Roland	Manowski	historia sztuki	1993-1993
37.	Monika	Martyniuk	j. niemiecki	1995-1996
38.	Janusz	Mazurkiewicz	w. f.	1991-
39.	Maria	Mazurkiewicz	w. f.	1992-1993
40.	Danuta	Medyñska	j. polski	1991-1999
41.	Alicja	Nawrotek	matematyka	1991-
42.	Beata	Okuliñska	filmoznawstwo	2000-

Lp.	Imiê	Nazwisko	Przedmiot	Praca
43.	El¿bieta	Orzechowska	historia	1991-1993
44.	Halina	Owczarek	chemia	1991-1998
45.	s. Barbara	Pañkowska	j. polski	1999-
46.	Janusz	Peæ	j. niemiecki	1994-1995
47.	Ma³gorzata	Pi¹ tkowska	j. angielski	1991-
48.	Wies³awa	Pietracœ	j. polski	2000-
49.	Krystyna	Pietrzyk	matematyka	1993-
50.	Roman	Pniewski	informatyka	1991-1993
51.	Ewa	Podgajna	j. niemiecki	1991-
52.	ks. Miros³aw	Prasek	religia	1991-
53.	Anna	Rudny	biologia	1998-
54.	Jolanta	Rychlicka-Olas	j. polski	1998-1999
55.	Ma³gorzata	Sander	j. angielski	1994-
56.	Janina	Sawicka-Pypeæ	j. niemiecki	1996-
57.	Anna	Schubring	j. francuski	1991-1992
58.	Jolanta	Skuza	historia	1993-
59.	Jolanta	Sochaj	biologia	1991-
60.	Urszula	Strzelczyk	j. polski	1994-1994
61.	Boles³aw	Strzemiñski	w. f.	1997-2000
62.	Kazimiera	Suchomska	chemia	1998-
63.	Henryk	Suchomski	geografia	1991-
64.	Anna	Swat	fizyka	1992-1993
65.	Ma³gorzata	Szmit	greka, ³acina	1992-
66.	Ewa	Ways	biologia	1993-2000
67.	Lidia	Wieteska	j. niemiecki	1996-1997
68.	Marian	WoŸniak	w. f.	2000-
69.	Dariusz	¯ytnicki	historia	1993-1993

Pracownicy administracji

Lp.	Imiê	Nazwisko	Obowi¹ zki	Praca
1.	Katarzyna	Brzeska	sklepik	1999-
2.	Rafa³	Celej	informatyk	2001-
3.	Anna	Chêtkiewicz	woŸna	1991-1992
4.	Henryka	Gola	woŸna	1997-
5.	Maria	Kalszczak	k-k administr.-finansowy	1991-1996
6.	Ma³gorzata	Kiliañczyk-Zieleziñska	sekretariat	2000-
7.	Anna	Kiraga	sekretariat	1996-1997
8.	Wies³aw	Kisiel	recepcja	1998-
9.	Bogus³aw	Kosiec	recepcja	1997-1998
10.	Teresa	Kowalska	pielêgniarka	1998-
11.	Zofia	Nagrodzka	woŸna	1996-1997
12.	Ma³gorzata	Okowiñska	biblioteka	1993-2001
13.	Katarzyna	P¹ czek	urlop wychow.	1997-
14.	Maria	Rózicka	woŸna	1998-
15.	Joanna	Stachowicz	k-k administr.-finansowy	1994-
16.	Bo¿ena	Szajnowicz	woŸna	1991-
17.	Krystyna	Timoszyk	woŸna	1992-1997
18.	Gra¿yna	Urbañska	pielêgniarka	1993-1997

Absolwenci – 1995

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
1.	Bicz	Katarzyna	4b
2.	B³oñski	Piotr	4a
3.	Bojarska	Ma³gorzata	4a
4.	Byzdra	Kinga	4c
5.	Chêæ	Jacek	4a
6.	Chrz¹ stek	Sylwia	4c
7.	Chudy	Konrad	4c
8.	Chudzik	Konrad	4b
9.	Cis	Magdalena	4b
10.	Dañski	Grzegorz	4c
11.	Gêsiak	Pawe³	4b
12.	Grzyb	Grzegorz	4b
13.	Jemio³owska	Patrycja	4c
14.	Klêczaj	Ewa	4b
15.	Kropid³owska	Anna	4a
16.	Kula	Magdalena	4c
17.	Lechowski	£ukasz	4a
18.	Lisak	Anna	4a
19.	£y¿wiñski	Pawe³	4c
20.	Maj	Edyta	4b
21.	Majewska	Katarzyna	4b
22.	Malinowska	Monika	4b
23.	Matyjaszek	Justyna	4c
24.	Mazurkiewicz	Dorota	4b
25.	Michalak	Ewelina	4c
26.	Nakoneczny	Hubert	4a
27.	Nowotarski	Micha³	4c
28.	Oracz	Ma³gorzata	4b
29.	Orzechowska	Katarzyna	4b
30.	Pajda	Barbara	4a
31.	Paw³owska	Inga	4b
32.	Perczak	Bart³omiej	4c
33.	Pi¹ tek	Alicja	4c
34.	Pi¹ tek	Barbara	4c
35.	Pie³udŸ	Bernadeta	4a
36.	Ptasiñska	Eliza	4b
37.	Pucha³a	Justyna	4b
38.	Pyrka	Daniel	4b
39.	Pytlewski	Micha³	4b
40.	Rajkowska	Marta	4c
41.	Sêpio³	Magdalena	4b
42.	Siwiec	Aneta	4a
43.	Siwiec	Anna	4c
44.	Skor¿a	Joanna	4a
45.	Skórnicka	Bernadetta	4c
46.	S³omka	Tomasz	4b
47.	Sobania	Milena	4a
48.	Sosnowska	Anna	4b
49.	Sroka	Jaros³aw	4a
50.	Szapiel	El¿bieta	4a
51.	Szczepaniak	Pawe³	4a
52.	Szeliga	Aneta	4b
53.	Szymañski	Maciej	4b
54.	Szymczyk	Eliza	4b
55.	Œroda	Izabela	4a
56.	TuŸnik	Ma³ogorzata	4b
57.	Walczak	El¿bieta	4b
58.	Warcho³	Paulina	4c
59.	W¹ sik	Ewa	4b
60.	Wiraszka	Iwona	4b
61.	Wojcieszak	Ewa	4c
62.	Wolska	Beata	4c
63.	Wróbel	Konrad	4a
64.	Zaborowska	Anita	4a
65.	Zaburska	Agnieszka	4c

Wychowawcy:
kl. IVa – **Alicja Nawrotek**
kl. IVb – **Danuta Medyńska**
kl. IVc – **ks. Mirosław Prasek**

Klasa I a z roku szkolnego 1991/1992 – absolwenci 1995 roku

Klasa I b z roku szkolnego 1991/1992 – absolwenci 1995 roku

Klasa I c z roku szkolnego 1991/1992 – absolwenci 1995 roku

Absolwenci – 1996

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
1.	Banach	£ukasz	4b
2.	Blejsz	Kinga	4a
3.	Chudzio	Marta	4a
4.	Czekalski	Maciej	4b
5.	D¹ browska	Karolina	4b
6.	Fituch	Micha³	4a
7.	Fomin	Jakub	4b
8.	Iwañska	Agnieszka	4b
9.	Jakubowski	Artur	4b
10.	Jastrzêbska	Paulina	4b
11.	Jone	Jolanta	4b
12.	Kalita	Agata	4b
13.	Karbarz	Magdalena	4a
14.	Koby³ecka	Ma³gorzata	4a
15.	Kowalczyk	Robert	4a
16.	Kwapiñska	Katarzyna	4b
17.	Leszczyñska	Ewelina	4b
18.	Lisak	Ma³gorzata	4b
19.	Mach	Magdalena	4a
20.	Ma³ysa	Kasandra	4b
21.	Marcula	Magdalena	4a
22.	Mazur	Tamara	4a
23.	Mazurkiewicz	Ma³gorzata	4b
24.	Misztal	Katarzyna	4a
25.	Nogacka	Ma³gorzata	4b
26.	Nowak	Zbigniew	4b
27.	Nowotnik	Magdalena	4a
28.	Opa³ka	Irmina	4a
29.	Panek	Rados³aw	4b
30.	Pietrzyk	Joanna	4b
31.	Piotrowska	Luiza	4a
32.	Podgórski	Norbert	4a
33.	Podlewska	Ewa	4a
34.	Pytko	Sylwia	4b
35.	Rawicz	Bogumi³	4a
36.	Rozes³aniec	Grzegorz	4a
37.	Sakowska	Ma³gorzata	4a
38.	Seku³a	Marcin	4b
39.	Siara	Bart³omiej	4b
40.	Sikora	Jowita	4b
41.	Skórnicki	Rados³aw	4a
42.	Sokó³	Arkadiusz	4b
43.	Sowula	Katarzyna	4b
44.	Stêpieñ	Izabela	4a
45.	Tomczyk	Edyta	4b
46.	Tutak	Piotr	4a
47.	Wolska	Kinga	4b

Wychowawcy:
kl. IVa – **Ewa Podgajna**
kl. IVb – **Małgorzata Piątkowska**

Klasa IV a – absolwenci 1996 roku.

Klasa IV b – absolwenci 1996 roku.

Absolwenci – 1997

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
1.	Berak	Julianna	4a
2.	Boliñska	Ewa	4b
3.	Bonewa	Hristina	4a
4.	Brodziak	Katarzyna	4a
5.	Citak	Anna	4b
6.	Drewin	Ma³gorzata	4a
7.	Foder	Katarzyna	4b
8.	Forysiak	Anna	4b
9.	Gêsiak	Tomasz	4a
10.	Go³êbiowska	Bernadetta	4a
11.	Gospodarczyk	Dorota	4b
12.	Gospodarczyk	Katarzyna	4b
13.	Grzegorczyk	Monika	4a
14.	Grzeszczyk	Karolina	4a
15.	Gutkowska	Anna	4a
16.	Janicka	Miros³awa	4b
17.	Kalbarczyk	Anna	4b
18.	Kamiñska	Agnieszka	4a
19.	Kolasa	Tomasz	4b
20.	Ko³tun	Katarzyna	4b
21.	Kondraciuk	Roman	4b
22.	Koœla	Anna	4b
23.	Kotlonek	Agnieszka	4b
24.	Koz³owski	Jakub	4a
25.	Krawczyk	Katarzyna	4b
26.	Kucharski	Jaros³aw	4a
27.	Kurobiowska	Anna	4a
28.	Laskowska	Ma³gorzata	4a
29.	£yczak	Agnieszka	4b
30.	Mê¿yk	Marcin	4b
31.	Nowak	Marcin	4b
32.	Paj¹ czkowska	Anna	4b
33.	Pasierbiñski	Marcin	4a
34.	Pi¹ tkowska	Kinga	4a
35.	P³okita	Maciej	4b
36.	Podgórska	Agnieszka	4b
37.	Prokopowicz	Olga	4b
38.	Rudnicka	Anna	4b
39.	Sadkowska	Aneta	4a
40.	Siara	Katarzyna	4b
41.	Skoczylas	Karol	4b
42.	Sowa	Sylwia	4b
43.	Strza³kowska	Joanna	4a
44.	Sypió³	Ma³gorzata	4a
45.	Szczepanowski	Mariusz	4a
46.	Szczêsna	Ewa	4b
47.	Œliwa	Dominika	4a
48.	Witecka	Agnieszka	4a
49.	Wlaz³o	Katarzyna	4a
50.	Zaczek	El¿bieta	4a
51.	Za³êska	Ewa	4b
52.	Zió³kowski	Marek	4a
53.	Zjawiñska	Renata	4a

Wychowawcy:
kl. IVa – **Jolanta Skuza**
kl. IVb – **Anna Bobryk-Chlipała**

Klasa III a z roku szkolnego 1995/1996 – absolwenci 1997 roku.

Klasa III b z roku szkolnego 1995/1996 – absolwenci 1997 roku.

Absolwenci – 1998

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
1.	Brodnicka	Marta	4b
2.	Cabaj	Marek	4b
3.	Czy¿	Barbara	4a
4.	Foder	Krzysztof	4b
5.	Gagacka	Anna	4b
6.	Go³¹bek	Irena	4a
7.	Grzyb	Ma³gorzata	4b
8.	Hermanowicz	Monika	4b
9.	Janus	Marzena	4b
10.	Jasiñska	Magdalena	4a
11.	Jesionek	Patrycja	4b
12.	Jezierski	Patryk	4a
13.	Kosiak	Kinga	4b
14.	Kotowska	Joanna	4a
15.	Krajewska	Anna	4b
16.	Kurobiowski	Konrad	4b
17.	£y¿wa	Magdalena	4b
18.	Malinowski	Andrzej	4b
19.	M¹kosa	Katarzyna	4a
20.	Migacz	Sebastian	4b
21.	Nagrodzka	Edyta	4b
22.	Olszewski	Pawe³	4b
23.	Paul	Sebastian	4b
24.	Pestka	Przemys³aw	4a
25.	Piekarska	Anna	4b
26.	Podgajny	£ukasz	4b
27.	Pogoda	Anna	4a
28.	Poneta	Andrzej	4a
29.	Pra¿mowska	Katarzyna	4a
30.	Pra¿mowska	Marta	4a
31.	Rojek	Magdalena	4a
32.	Sa³ek	Katarzyna	4a
33.	Sawicka	Anna	4a
34.	Sieradzka	Kamila	4b
35.	Spólny	Mariusz	4a
36.	Styczyñska	Justyna	4a
37.	Suchecki	Grzegorz	4a
38.	Œliwiñska	Katarzyna	4b
39.	Taurin	Dagmara	4a
40.	Tomczyk	Magdalena	4a
41.	Tyczyñska	Maria	4b
42.	Wolszakiewicz	Ma³gorzata	4a
43.	Woszczyk	Piotr	4b
44.	Wroñski	£ukasz	4b
45.	Zapa³	Anna	4a
46.	Zdybiewski	Micha³	4a
47.	¯ejmo	Dorota	4b

Wychowawcy:
kl. IVa – **Krystyna Pietrzyk**
kl. IVb – **Małgorzata Chmielewska**

Klasa II a z roku szkolnego 1995/1996 – absolwenci 1998 roku.

Klasa II b z roku szkolnego 1995/1996 – absolwenci 1998 roku.

Absolwenci – 1999

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
1.	Bañcerowska	Katarzyna	4a
2.	Bia³kowska	Agnieszka	4b
3.	B³êdowska	Katarzyna	4c
4.	Bujak	Agnieszka	4a
5.	Burek	Sebastian	4a
6.	Byzdra	Dominika	4c
7.	Domañski	£ukasz	4b
8.	Figarska	Irmina	4b
9.	Fituch	Marta	4a
10.	Gêbura	Anna	4c
11.	Gregorczyk	Katarzyna	4a
12.	Hernik	Grzegorz	4b
13.	Jasiñski	Przemys³aw	4b
14.	Jaworski	£ukasz	4a
15.	Jemio³	Katarzyna	4b
16.	Kaliñska	Agata	4c
17.	Karczewski	Pawe³	4a
18.	Kêpka	Monika	4b
19.	Klêczaj	Iwona	4c
20.	Koczur	Agata	4c
21.	Ko³odziejczyk	Katarzyna	4c
22.	Korny	Magdalena	4a
23.	Kosterna	Marta	4c
24.	Kotlonek	Ma³gorzata	4b
25.	Kucharska	Joanna	4a
26.	Kulesza	Wojciech	4c
27.	Kwaœnik	Ma³gorzata	4a
28.	Lewiñska	Sylwia	4b
29.	£awida	Paulina	4c
30.	£uczkiewicz	Anna	4a
31.	Majewski	Tomasz	4c
32.	Mazurkiewicz	Janusz	4c
33.	Molga	Piotr	4c
34.	Mroczek	Romana	4b
35.	Mularski	Tomasz	4b
36.	Noworyta	Krzysztof	4a
37.	Ochocki	Pawe³	4b
38.	Okulska	Magdalena	4c
39.	Podlewska	Kamila	4c
40.	Podsiad³y	Pawe³	4a
41.	Pogoda	Wojciech	4a
42.	Potocka	Magdalena	4a
43.	Przytu³a	Emilia	4b
44.	Pucha³a	Pawe³	4c
45.	Remiszewska	Anna	4c
46.	Rojek	Anna	4b
47.	Sakowska	Marta	4b
48.	Sikorski	Micha³	4c
49.	Skrzypczyk	Aneta	4c
50.	Soból	Kamila	4a
51.	Sokó³	Katarzyna	4b

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
52.	Spólny	Pawe³	4b
53.	Stefañska	Anna	4a
54.	Sulis	£ukasz	4c
55.	Sza³as	Dorota	4a
56.	Œlufarska	Maria	4c
57.	Trybu³a	£ukasz	4a
58.	Tyt³ak	Katarzyna	4b
59.	Wichowska	Justyna	4a
60.	W³odarski	Jakub	4c
61.	Wojcieszek	Sylwia	4c
62.	Wo³kowska	Anna	4b
63.	WoŸniak	Anna	4b
64.	Wróbel	Magdalena	4c
65.	Ziêba	Emilia	4a
66.	Ziêba	Ewa	4c
67.	Zubrzycka	Iwona	4a

Wychowawcy:
kl. IVa – **Michał Deja**
kl. IVb – **Alicja Nawrotek**
kl. IVc – **Danuta Medyńska**

Klasa IV a – absolwenci 1999 roku.

Klasa IV b – absolwenci 1999 roku.

Klasa IV c – absolwenci 1999 roku.

Absolwenci – 2000

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
1.	Adameczek	Rados³aw	4a
2.	Bestry	Agnieszka	4b
3.	Bia³ecka	Monika	4b
4.	Borowiecki	Pawe³	4b
5.	Ceglarski	£ukasz	4b
6.	Celi	Magdalena	4a
7.	Chlipa³a	£ukasz	4b
8.	Cho³uj	Karolina	4a
9.	Chudziñska	Patrycja	4b
10.	D¹ browska	Anna	4b
11.	Drabik	Katarzyna	4a
12.	Druch	Dominika	4b
13.	Fereniec	Dominika	4b
14.	Fliszkiewicz	Krzysztof	4a
15.	Gidlewska	Katarzyna	4a
16.	Gola	Anna	4a
17.	Grudzieñ	Ma³gorzata	4b
18.	Grzyb	Karolina	4a
19.	Gumowska	Justyna	4b
20.	Hankiewicz	Marcin	4a
21.	JaŸwiec	Katarzyna	4b
22.	K³aczkow	Ma³gorzata	4b
23.	Kobus	Marcin	4b
24.	Kopycka	Dominika	4a
25.	Kowalik	Kamil	4b
26.	Kozera	Anna	4b
27.	Krajewska	Agnieszka	4b
28.	Krekora	Szymon	4a
29.	Kurowska	Emilia	4b
30.	Lesica	Agnieszka	4a
31.	Leœniewska	Ewa	4a
32.	£akomski	Janusz	4a
33.	£ukasik	£ukasz	4b
34.	£yczek	Ma³gorzata	4a
35.	Michalska	Anna	4a
36.	Micha³owska	Magdalena	4b
37.	Minuczyc	Micha³	4a
38.	Niedzielska	Magdalena	4a
39.	Nowakowski	Micha³	4b
40.	Orzechowska	Maria	4b
41.	Sajór	Urszula	4b
42.	Siek	Tomasz	4a
43.	Skass	Ma³gorzata	4a
44.	Skowron	£ukasz	4b
45.	Soja	Anna	4a
46.	Starzyñski	Karol	4a
47.	Stefañski	Marcin	4b
48.	Szyjko	Jacek	4b
49.	Towarek	Przemys³aw	4b
50.	Urban	Maciej	4b
51.	Wilczyñska	Magdalena	4a

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
52.	Wilk	Anna	4b
53.	Wojcieszek	Anna	4b
54.	Wojdat	Anna	4b
55.	Wojtkowicz	£ukasz	4a
56.	Zaj¹ c	Paulina	4b
57.	Zawal	Anna	4a
58.	Zawisza	Magdalena	4a
59.	¯aczko	Piotr	4a
60.	¯urowska	Monika	4a

Wychowawcy:
kl. IVa – **Małgorzata Piątkowska**
kl. IVb – **Anna Bobryk-Chlipała**

Klasa IV a – absolwenci 2000 roku.

Klasa IV b – absolwenci 1999 roku.

Absolwenci – 2001

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
1.	Aranowski	Krzysztof	4b
2.	Balana	Agnieszka	4b
3.	B¹ k	£ukasz	4c
4.	Borowiecka	Anna	4b
5.	Brodowska	Katarzyna	4c
6.	Bulzacka	Kamila	4c
7.	D¹ browska	Paulina	4c
8.	Domañska	Marta	4c
9.	Domañski	Maciej	4c
10.	F¹ fara	Anna	4c
11.	Fogiel	Rados³aw	4c
12.	Gagacka	Justyna	4b
13.	Gajewska	Anna	4c
14.	Galiñska	Maria	4b
15.	G¹ sior	Grzegorz	4b
16.	Glego³a	Agnieszka	4b
17.	Grabowska	Agnieszka	4b
18.	Gregorczyk	Iwona	4b
19.	Gregorczyk	Katarzyna	4c
20.	Gut	Anna	4b
21.	Iwiñski	Rafa³	4a
22.	Jakubowski	Bart³omiej	4a
23.	Janik	Joanna	4a
24.	Jurczak	Ireneusz	4b
25.	Kêpka	Iwona	4b
26.	Kloczkowska	Paulina	4b
27.	Kowalczyk	Justyna	4a
28.	Krawczyk	Micha³	4b
29.	Kundzicz	Ewelina	4c
30.	Lenart	Luiza	4a
31.	Leszczyñska	Ludwika	4a
32.	Marcula	Kamila	4a
33.	Mieœnik	Piotr	4c
34.	Mitek	Jakub	4c
35.	Mordak	Luiza	4c
36.	Moskwa	Micha³	4b
37.	Mroczkowska	Anna	4c
38.	Opala	Kamila	4b
39.	Orzechowski	Piotr	4a
40.	Osiñski	Karol	4c
41.	Pawlik	Agnieszka	4b
42.	Pypeæ	Natalia	4a
43.	Ró¿yñski	Marek	4c
44.	Sawicki	Marcin	4c
45.	Skowroñska	Marta	4b
46.	Sobczak	Marta	4b
47.	Solarska	Paulina	4a
48.	Staniaszczyk	Anna	4c
49.	Suchomska	Marta	4b
50.	Szary	Anna	4c
51.	Szmidt	Piotr	4c

Lp.	Nazwisko	Imiê	Klasa
52.	Szymañska	Monika	4c
53.	Œmietanka	Anna	4a
54.	Tatar	Lucyna	4c
55.	Tuzimek	Monika	4a
56.	Walkiewicz	Grzegorz	4b
57.	W³odarczyk	Dorota	4a
58.	Wójcicka	Magdalena	4a
59.	Wójtowicz	Aleksandra	4b
60.	Zawadzka	Magdalena	4b
61.	Zawiœlak	Maciej	4b

Wychowawcy:
kl. IVa – **Henryk Suchomski**
kl. IVb – **Jolanta Skuza**
kl. IVc – **ks. Mirosław Prasek**

Klasa IV a – absolwenci 2001 roku.

Klasa IV b – absolwenci 2001 roku.

Klasa IV c – absolwenci 2001 roku.

W stronę młodości – Katolickie Gimnazjum

Decyzją Kongregacji Oratorium św. Filipa Neri z dnia 24.01.2000 roku zostało powołane i wpisane do ewidencji szkół niepublicznych Katolickie Gimnazjum im. Św. Filipa Neri.

W roku szkolnym 2000/2001 stan osobowy szkoły tworzyła jedna klasa w liczbie 27 uczniów.

Klasa I gimnazjum jest klasą o charakterze językowym. Nauka języka niemieckiego obejmowała 8 godzin tygodniowo i prowadzona była przez 2 nauczycieli: E. Podgajną i K. Kosmal (równocześnie wychowawczynię klasy).

Celem zintegrowania klasy gimnazjalnej w początkach jej istnienia w dniach 16-23.10 uczniowie i uczennice wzięli udział w zajęciach „zielonej szkoły" w miejscowości Gostnica w woj. nowosądeckim, przezywali wspólnie klasowe „otrzęsiny", czyli oficjalne przyjęcie ich przez pozostałą społeczność szkoły, wspólnie uczestniczyli we wszystkich uroczystościach, akademiach szkolnych, a także byli odpowiedzialni za przygotowanie niektórych z nich (oprawy liturgiczne Mszy Świętych) zakończenie roku szkolnego.

W kwietniu klasa gimnazjalna wyjechała ba jednodniową wycieczkę do Warszawy. W ciągu całego roku istnienia szkoły dzieci aktywnie uczestniczyły w życiu kulturalnym miasta zaznaczając swoją obecność na przedstawieniach teatralnych w radomskim teatrze na ważniejszych projekcjach filmowych w radomskich kinach.

Na terenie szkoły natomiast w ramach lekcji języka polskiego dzieci wspólnie z nauczycielem organizowały przedstawienia teatralne fragmentów utworów m.in. „Zemsty" A. Fredry, „Romea i Julii" W. Szekspira, „Małego księcia" A. Saint Exuperego, „Krzyżaków" H. Sienkiewicza.

W roku szkolnym 2001/2002 Katolickie Gimnazjum powiększyło swój stan liczebny o nową klasę pierwszą (28 uczniów).

Dzieci z klas gimnazjalnych dość szybko zaaklimatyzowały się w nowym środowisku. Tworzą twórcze wspólnoty zaznaczając jednocześnie swoją odrębność wiekową. Społeczność młodzieży Liceum i grono profesorów przyzwyczaiło się bowiem do obecności gimnazjalistów patrząc z dużą dozą wyrozumiałości na nowych członków szkoły.

s. Barbara Pańkowska

Klasa I gimnazjum – czerwiec 2001 roku.

Spis treści

Słowo wstępne 3
Skoła katolicka w Polsce 4
Dobro i radość 7
Udział uczniów KLO w konkursach i olimpiadach przedmiotowych 15
Współpraca z zagranicą 21
Pracownicy szkoły 23
Absolwenci – 1995 25
Absolwenci – 1996 28
Absolwenci – 1997 30
Absolwenci – 1998 32
Absolwenci – 1999 34
Absolwenci – 2000 37
Absolwenci – 2001 39
W stronę młodości – Katolickie Gimnazjum 42

KATOLICKIE
LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Katolickie Liceum i Gimnazjum — październik 2001

Katolickie Liceum Ogólnokształcące
im. św. Filipa Neri w Radomiu

+ 26-600 Radom, ul. Grzybowska 22
(048) 363-95-96, fax. (048) 360-03-33
kloneri@katolickie-liceum.radom.pl
www.katolickie-liceum.radom.pl